

۱. در متن زیر پنج کلمه نادرست وجود دارد؛ زیر کلمات نادرست خط بکشید: (۵، ۲نمره)

انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می برد. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرایند رشد، به تدریج حاصل می شود و او را اجتماعی تر می کند. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می کنند، ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می پردازد. بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده مند می شود و مشترکا بازی می کنند. این تغییر، بیانگر رشد اجتماعی آنهاست. یکی از ابتدایی ترین علائم رشد در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۲-۳ سالگی بروز می یابد.

رشد اجتماعی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و **ترحم** است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش **پدر**) سه هیجان فوق به هیجان های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و **محبت** تعمیم می یابد.

۲. مشخص کنید هر یک از تعریف های زیر بیانگر چه اصطلاحی در روان شناسی می باشد: (۲نمره)

الف) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی: **فراخوانی زندگی**

ب) ادراک چیزی که احساس نشده است: **توهم**

پ) دریافت و فهم بیشتر: **پردازش**

ت) فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین:

۳. متن زیر را مطالعه کنید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید: (۵، ۲نمره)

اختلاف سنی مناسب بین والدین و فرزندان بر رابطه بین والدین و فرزندان و نحوه تربیت کودک تاثیر فراوان می گذارد و سبب می شود والدین و فرزندان با یکدیگر مانند دوست بوده و رابطه خوبی بین آنها برقرار باشد.

رابطه متناسب بین والدین و فرزندان بر بسیاری از زمینه های زندگی اثر گذار است و جوانانی که رابطه عاطفی مناسبی با والدین ندارند دچار مشکلات زیادی مانند اختلالات شخصیت، اعتیاد به مواد مخدر، فرار از مدرسه و خودکشی می شوند. (۱)

امروزه با تغییر شرایط جامعه و تخصصی شدن مشاغل در اجتماع، جوانان مدت زمان زیادی را به تحصیل پرداخته و دیرتر از گذشته وارد بازار کار شده و به همین علت دیرتر ازدواج می کنند و بچه دار می شوند. (۲)

همچنین جوانان امروزی از نظر پختگی و بلوغ و از نظر مالی و مسئولیت پذیری اجتماعی تفاوت محسوس با نسل گذشته دارند و دیرتر از سال های قبل به فکر تشکیل خانواده می افتند.

با این حال اختلاف سنی اندک یا زیاد میان والدین و فرزندان هر یک دارای مزایا و معایبی می باشد؛ اختلاف سنی شما هر چقدر کم یا زیاد باشد می توانید با این راهکارها رابطه خوبی با فرزندتان داشته باشید:

۱. به کودک خود محبت کنید: کودکان در هر سنی که باشند نیاز به محبت شما دارند و شما باید این محبت را با روش های کلامی و غیر کلامی به آنها ابراز کنید. پس نیاز کودکان را در اولویت بگذارید و برای ایجاد صمیمیت از محبت کردن به کودک خودداری نکنید.

۲. فرزند خود را درک کنید: نسل شما با نسل فرزندتان متفاوت است. نگذارید که تفاوت نسل ها بین شما فاصله ایجاد نماید. دست از مقایسه آنها با کودکی و نوجوانی خود بردارید و سعی کنید دید وسیعی نسبت به شرایط فعلی اجتماع داشته باشید.

۳. صبور باشید: صبور باشید و در مقابل اشتباهات و خودسری های آنان تحمل خود را بالا ببرید و با متانت و آرامش راه درست را به آنها نشان دهید.

۴. با یکدیگر به تفریح و گردش بروید: گاهی به دل فرزندتان عمل کنید و زمان هایی را برای تفریح مشترک در نظر بگیرید. فاصله ها را کم کرده و به دنبال نقاط مشترک بین خود و فرزندتان باشید و با استفاده از علایق مشترک تان رابطه ی دوستانه ای میان خود و فرزندتان ایجاد نمایید و علائق و برنامه های مشترک خلق کنید و به دنیای فرزندتان ورود کنید و از مسائلی که کودکان لذت می برد، اطلاع یابید.

الف) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۱) مشخص شده بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟ **پیش بینی**

ب) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۲) مشخص شده بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟ **تبیین**

پ) متغیر مستقل و وابسته را طبق متن مشخص کنید: **اختلاف سنی والدین و فرزند: متغیر مستقل / رابطه والدین و فرزند: متغیر وابسته**

ت) راهکار شماره چهار که بیانگر ایجاد رابطه دوستی میان والدین و فرزند است به کدام جنبه رشد نزدیک تر است؟ **اجتماعی**

ث) ارائه راهکار برای کاهش اختلافات میان والدین و فرزند بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟ **کنترل**

۴. مشخص کنید هر یک از موارد زیر بیانگر کدام روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی می- باشد (انمره)

الف) اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش داوری ها به دور بود: **مشاهده**

ب) محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد: **پرسش نامه**

۵. در خصوص مهارت های ظریف و درشت به سوالات زیر پاسخ دهید: (۵، انمره)

الف) این بحث مربوط به کدام جنبه رشد است؟ **جسمانی**

ب) یک مثال برای مهارت ظریف بنویسید: **سوزن نخ کردن**

ت) کودکان قادر به انجام کدام مهارت نیستند؟ **ظریف**

۶. منظور از محرومیت حسی چیست؟ (انمره)

محرومیت حسی وضعیتی است که هیچ یک از گیرنده های حسی فرد نتواند محرک های محیطی را دریافت کند.

۷. متن زیر را مطالعه کنید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید: (۵، ۲ انمره)

در روزهای پرشوری که امام خمینی برای مردم احترام عجیبی داشت، گاهی مسائلی طرح می شد که با احساسات مذهبی مردم شدیداً بازی می کرد.

یکی از آنها، دیده شدن عکس امام خمینی در ماه بود. جمعه ۲۴ دی ماه، یکی از شب های زمستانی بود که دم مسجد دیدم همه نگاه های شان رو به آسمان است و هر کس سعی می کند به زور چیزی را به دیگری نشان دهد. جلوتر که رفتم و پی گیر ماجرا شدم، بچه ها با دست ماه را که قرص کامل بود، نشان دادند و گفتند که عکس امام خمینی در ماه افتاده است.

پیرمردها که سوی چشم‌شان تا چند متر جلوی پای‌شان را نمی‌دید، فقط با شنیدن این حرف مدام صلوات می‌فرستادند (۱) و به دیگران نشان می‌دادند که عکس امام چگونه در ماه دیده می‌شود. من هم سعی کردم هر طوری هست آن عکس را که هر کس به سلیقه‌ی خودش به تصویری مجزا از امام تفسیر می‌کرد (۲)، ببینم. سرم را این‌ور و آن‌ور کج کردم، نتوانستم ببینم. آن‌که سعی می‌کرد امام را به من نشان بدهد، مدام می‌پرسید:

-نتونستی امام رو ببینی؟

دفعه‌ی آخر طوری این حرف را زد که احساس کردم گناه نابخشودنی‌ای مرتکب شده‌ام، برای همین کمی چشمانم را ریز کردم و با ذوق گفتم:

-آره دیدمش ... الله اکبر خمینی رهبر ... چقدر قشنگ پیداس...

این حرف‌ها که از دهانم درآمد، جوان که به هدفش رسیده بود کلی ذوق کرد و رفت تا برای دیگری امام را در ماه نشان بدهد. یکی از بچه‌های مسجد به من نزدیک شد و خواست که امام را به او هم نشان بدهم. من هم مثل همان جوان، کمی کله‌اش را این‌ور و آن‌ور کردم و او هم شاید مثل خود من، با به به و چه چه اظهار کرد که عکس امام را در ماه به خوبی می‌بیند. این دور همچنان ادامه داشت و هر کس برای دیگری این منبر را می‌رفت.

نماز که تمام شد، سریع دویدم طرف خانه. اتفاقاً امیر آقا و خانواده‌اش هم در خانه‌ی ما بودند. تا قضیه را برای پدرم گفتم، همان‌طور که داشت به سیگارش پک محکمی می‌زد، لبانش را کج کرد تا دود سیگار در صورت من رها نشود، گفت:

-آخه بچه جون این چه حرفیه؟ دو سه شبه یه عده این بساط رو راه انداختن ... امام کجا؟ ماه کجا؟

از این حرف پدرم خیلی جا خوردم. اصلاً توقع نداشتم پدرم به امام اهانت کند. با ناراحتی گفتم:

-یعنی شما می‌گین امام دروغه؟

بابام گفت:

-خیر من نمی‌گم امام دروغه ... من می‌گم این بازی‌ها دروغه. عکس امام چه جوری می‌ره توی ماه؟ من از بچگی که به ماه نگاه می‌کردم، همین شکلی بوده...

الف) در خصوص افرادی که موفق به دیدن تصویر امام خمینی (ره) در ماه شدند این امر را می‌توان ناشی از

کدامیک از عوامل موثر بر منابع توجه دانست؟ **انتظارات**

ب) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۱) مشخص شده بیانگر کدامیک از موارد شناخت

(احساس، توجه یا ادراک) است؟ **احساس**

پ) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۲) مشخص شده بیانگر کدامیک از موارد شناخت

(احساس، توجه یا ادراک) است؟ **ادراک**

ت) باتوجه به حالت‌های چهارگانه ردیابی علامت، مشخص کنید نویسنده متن و پدر وی به ترتیب با کدامیک از

حالت‌های چهارگانه در ارتباط هستند؟ (اصابت، از دست دادن، هشدار کاذب، رد درست) : **نویسنده: هشدار**

کاذب/ پدر: رد درست

۸. مشخص کنید هر یک از موارد زیر مربوط به کدامیک از موانع توجه است: (۵، ۱ نمره)

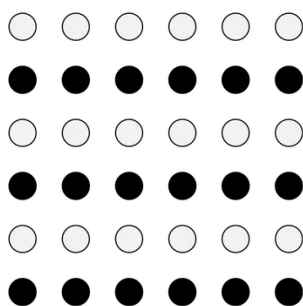
الف) بیشترین میزان تصادفات در اثر خواب آلودگی در محور تهران-قم اتفاق می‌افتد: **یکنواختی**

ب) ناتوانی در توجه به جزئیات بازپخش یک برنامه تلویزیونی که قبلاً آن برنامه را دیده‌ایم: **آشنایی نسبی با**

محرک

ت) از بین رفتن تمرکز در زمان مطالعه درسنامه کتاب روان‌شناسی از یک کتاب کمک آموزشی که فاقد تنوع رنگ و فاقد تصویر است: **یکنواختی**

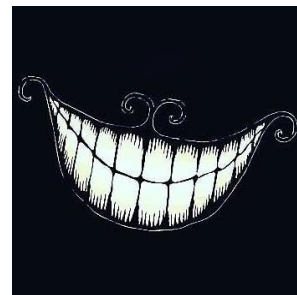
۹. مشخص کنید هریک از تصویرهای زیر به کدامیک از اصول گشتالت مربوط هستند؟ (۵، ۱ نمره)



شباهت



مجاورت



مجاورت

۱۰. چنانچه اطلاعات موجود در حافظه برای چند دقیقه نگهداری شود، حافظه شکل گرفته کوتاه مدت است یا بلند مدت؟ توضیح دهید: (۱ نمره)

باتوجه به اینکه اطلاعات موجود در حافظه کوتاه مدت برای چند دقیقه نگهداری می‌شوند و اطلاعات حافظه بلندمدت نیز از چند دقیقه تا پایان عمر در حافظه باقی می‌مانند بنابراین هم ممکن است حافظه کوتاه مدت باشد هم بلند مدت.

۱۱. در خصوص خطاهای حافظه به سوالات زیر پاسخ دهید: (۱ نمره)

الف) خطای شهود در محاکم قضایی به کدامیک از خطاهای حافظه بیشتر مرتبط است؟ (طبق متن کتاب) **اضافه کردن**

ب) خطای حافظه مربوط به کدامیک از مراحل حافظه است؟ **بازیابی**

۱۲. در خصوص اولین عامل ایجاد فراموشی به سوالات زیر پاسخ دهید: (۵، ۱ نمره)

الف) چه کسی در این خصوص آزمایشی انجام داده است؟ (۵، ۰ نمره) **ابینگهوس**

ب) مطابق با این عامل فراموشی، بهترین زمان برای مرور مطالب چه زمانی است؟ چرا؟ (۱ نمره) **چند ساعت نخست پس از یادگیری زیرا بیشترین میزان فراموشی در ساعت نخستین یادگیری (۱ تا ۸ ساعت) رخ می‌دهد.**

۱۳. حافظه بر چه اساسی به معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود؟ (۵، ۰ نمره) **بر اساس نوع اطلاعات موجود در حافظه.**